



Л. В. Селькина

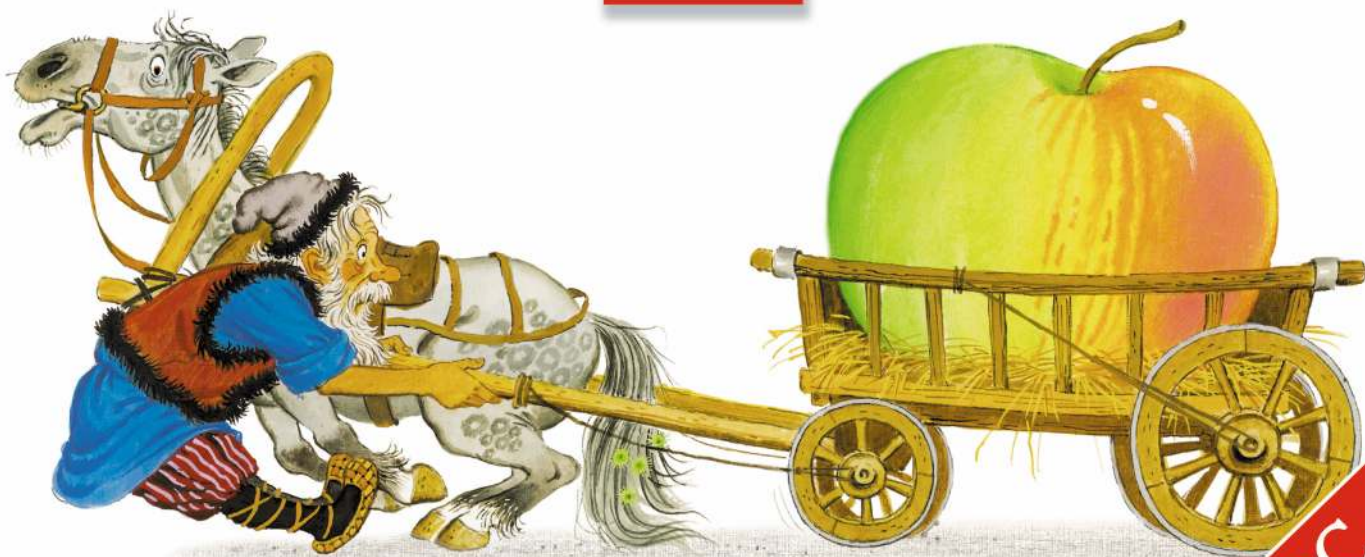
200

**ЗАДАНИЙ
ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10

1

класс



АСТ • Астрель

ФГОС
новый стандарт



Л.В. Селькина

200
ЗАДАНИЙ
ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10



АСТ • Астрель
Москва

УДК 373 : 51
ББК 22.1я 71
С29

Селькина, Лариса Владимировна.
С29 200 заданий по математике для тематического контроля :
Числа от 1 до 10 : 1-й класс / Л. В. Селькина. — Москва: АСТ:
Астрель, 2015. — 47, [1] с.: ил. — (Планета знаний).

ISBN 978-5-17-090946-9 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-33250-0 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие предназначено для организации тематического контроля при работе по учебнику М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой «Математика. 1 класс». Оно дополняет комплект по математике для 1 класса, включающий учебник (в 2-х частях), рабочие тетради, методическое пособие, контрольные и диагностические работы, тесты и самостоятельные работы для текущего контроля, обучающие комплексные работы, итоговые комплексные работы.

Предлагаемые материалы позволяют обеспечить разноплановую проверку предметных результатов обучения по теме «Числа от 1 до 10» и подготовить учащихся к итоговому тестированию.

**УДК 373:51
ББК 22.1я71**

ISBN 978-5-17-090946-9 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-33250-0 (ООО «Издательство Астрель»)

СОДЕРЖАНИЕ

Учителю	4
---------------	---

ЗАДАНИЯ ВИДА «ДА/НЕТ»

Вариант 1	6
Вариант 2	8

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Вариант 1	10
Вариант 2	13

ЗАДАНИЯ ПО РИСУНКУ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Вариант 1	16
Вариант 2	19

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Вариант 1	22
Вариант 2	28

ЗАДАНИЯ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОПУСКОВ

Вариант 1	33
Вариант 2	35

ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ

Вариант 1	37
Вариант 2	41
Ответы	45

УЧИТЕЛЮ

Пособие предназначено для организации контроля по теме «Числа от 1 до 10». Оно поможет учителю определить уровень математической подготовки первоклассников после изучения данной темы и выявить степень сформированности некоторых универсальных учебных действий (анализ объектов с целью выделения признаков, проведение сравнения и классификации по заданным основаниям, поиск и выделение необходимой информации, представление данных в табличной форме, наблюдение и поиск закономерностей), работа над которыми началась с первых дней обучения в школе.

С целью обеспечения разноплановой и многогранной проверки в него включены различные тесты:

- вида «Да/нет», в которых требуется определить, верно или неверно сформулировано высказывание;
- с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных;
- с выбором нескольких правильных ответов из шести предложенных;
- на заполнение пропусков.

Тесты представлены в двух равноценных вариантах, которые могут использоваться учителем разными способами: а) два варианта предлагаются первоклассникам для проведения проверки; б) вариант 1 используется для проведения проверки, а вариант 2 учащиеся выполняют после анализа допущенных ошибок и их исправления.

Все тесты составлены на двух уровнях сложности. Задания *базового уровня* направлены на демонстрацию знаний и умений, связанных с нумерацией чисел первого десятка (образование чисел, их запись, счёт, группировка по признакам, терминология). Выполнение заданий *повышенного уровня* (они отмечены звёздочкой) является необязательным, но оно свидетельствует об умении первоклассников действовать в изменённой, усложнённой или новой ситуации и позволяет более подготовленным ученикам работать в соответствии с их уровнем актуального развития.

Обращаем особое внимание на то, что тесты с несколькими правильными ответами явно труднее всех остальных. В каждое задание с множественным выбором по сути включено от 2 до 5 заданий. Эти тесты можно предлагать только хорошо читающим учащимся, проявляющим особые способности к изучению математики.

Также пособие содержит работы (с. 37–43), включающие задания разных типов, что делает процедуру тестирования более разнообразной и менее утомляемой.

На с. 45–47 даны ответы. Их можно использовать для формирования такого регулятивного универсального учебного действия, как *контроль своей деятельности по результату*. После выполнения теста ученики сверяют свои ответы с правильными, находят ошибки, с помощью учителя фиксируют индивидуальные затруднения и корректируют свою дальнейшую деятельность при работе с аналогичными заданиями.

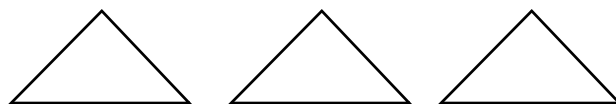
В ходе проверки тестовых заданий учитель оценивает их баллами, представленными в таблицах с ответами, которые затем переводит в проценты. Выполнение работы на 81–100% свидетельствует о том, что первоклассник имеет прочную подготовку по теме «Числа от 1 до 10» и уверенно применяет свои знания в нестандартных ситуациях; 61–80% — имеет достаточно прочный уровень подготовки по данной теме; 41–60% — достиг уровня базовой подготовки; до 40% — пока испытывает трудности при изучении темы.

ЗАДАНИЯ ВИДА «ДА/НЕТ»

Вариант 1

Если предложение верное, то запиши в ☐ знак плюс, если неверное — минус.

1. Число 9 называют при счёте сразу после числа 8. ☐
2. Число 7 больше 5. ☐
3. Если число 3 уменьшить на 1, то получится 4. ☐
4. Миша живёт в кирпичном доме на последнем этаже. В этом доме этажей больше 3, но меньше 5. Значит, Миша живёт на 4 этаже. ☐
5. В ломаной, которую начертил Павел, 5 звеньев. В ломаной, которую начертила Марина, 6 звеньев. В ломаной Марины на одно звено меньше. ☐
6. Равенство $\square + 1 = 1$ станет верным, если в $\square$ записать число 2. ☐
7. В числовом ряду 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10 пропущены числа 4 и 8. ☐
8. Число 3 меньше 4, 2 и 5. ☐
9. Кругов больше, чем треугольников. ☐



10. Числа 1, 4, 2, 5 записаны в том порядке, в каком их называют при счёте. ☐
- 11*. Числа 2, 4, 6, 8 и 10 можно представить в виде суммы двух одинаковых чисел. ☐

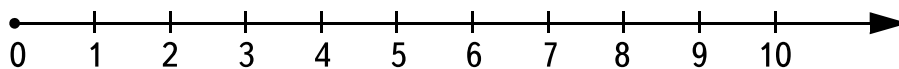
12*. У Оли в кошельке 2 монеты.



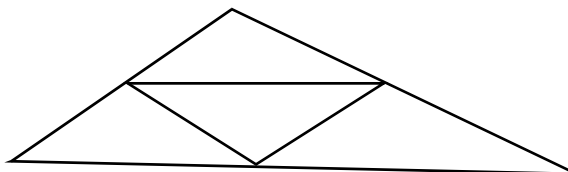
Она отдала одну монету брату. В кошельке могло остаться 5 р. ☐

13*. В ряду 3, 5, 8, 6, 4, 7, 10 четыре числа меньше 7, но больше 3. ☐

14*. Петя сделал 5 шагов от начала числового луча, а потом ещё 2 раза по одному шагу. Петя мог оказаться у штриха с числом 3. ☐



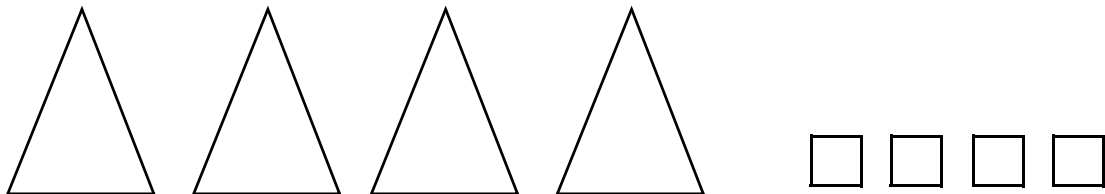
15*. На рисунке изображено 5 треугольников. ☐



Вариант 2

Если предложение верное, то запиши в ☐ знак плюс, если неверное — минус.

1. Число 8 предшествует числу 7. ☐
2. Число 3 меньше 1. ☐
3. Если 8 увеличить на 1, то получится 9. ☐
4. Алёна решила примеров меньше 6, но больше 4. Значит, она решила 5 примеров. ☐
5. Миша начертил фигуру из восьми клеток. Рома начертил фигуру из семи клеток. В фигуре Ромы на одну клетку больше. ☐
6. Равенство $\square + 1 = 10$ станет верным, если в $\square$ записать число 0. ☐
7. Денис считал карандаши, называя числа 1, 2, 4, 6, 8. Денис пропустил числа 3, 5, 7. ☐
8. Число 8 больше 5, 7, 8. ☐
9. Квадратов больше, чем треугольников. ☐



10. Числа 5, 6, 8, 7 записаны в том порядке, в каком их называют при счёте. ☐
- 11*. Числа 9, 7, 5, 3 и 1 можно записать в виде суммы трёх одинаковых чисел. ☐

ЗАДАНИЯ ВИДА «ДА/НЕТ»

12*. У Светы в кошельке 2 монеты.



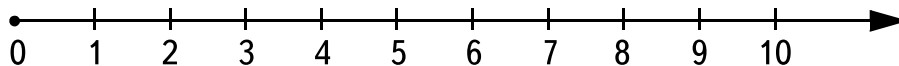
Она отдала одну монету сестре. В кошельке мог остаться 1 р.



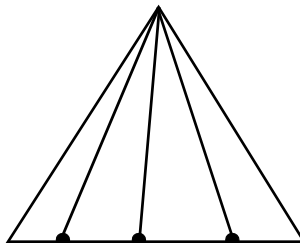
13*. В ряду 9, 5, 8, 6, 4, 7, 10 четыре числа больше 7.



14*. Вася сделал 4 шага от начала числового луча, а потом ещё 3 раза по одному шагу. Вася мог оказаться у штриха с числом 1.

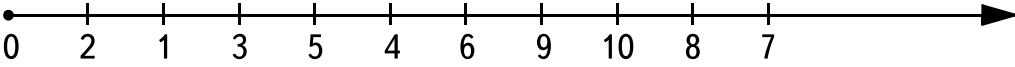
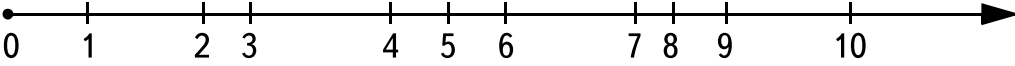
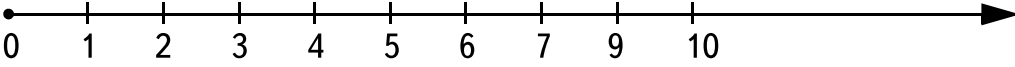
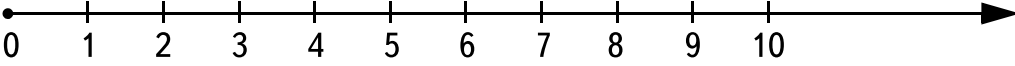


15*. На рисунке изображено 5 треугольников.

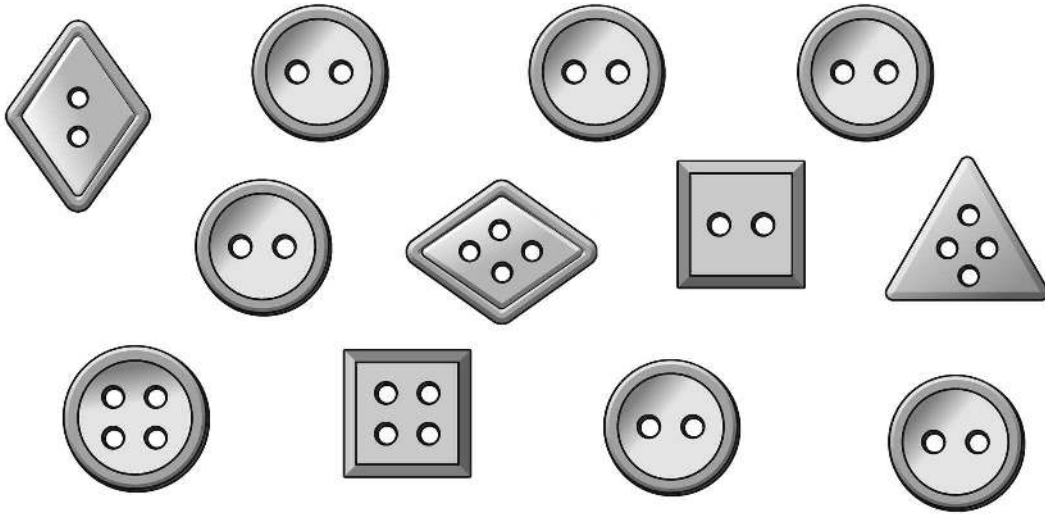


ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Вариант 1

1. Это число больше 6, но меньше 9.
а) 8; б) 5; в) 6; г) 10.
2. Это равенство станет верным, если в $\square$ записать число 1.
а) $6 - \square = 4$; в) $2 + \square = 7$;
б) $2 - \square = 2$; г) $5 + \square = 6$.
3. Это предложение верное.
а) Пять больше трёх.
б) Девять меньше восьми.
в) В неделе больше семи дней.
г) Счёт предметов начинают с нуля.
4. Из какого числа вычли 1, если получили 6?
а) 5; б) 7; в) 8; г) 4.
5. Этот числовой луч построен верно.
а)

б)

в)

г)

6. Какое число увеличили на 1, если получили 9?
а) 10; б) 6; в) 8; г) 4.

7. Сколько одинаковых пуговиц?



- а) 9; б) 7; в) 6; г) 10.

8. Это неравенство верное.

- а) $4 < 3$; в) $6 < 1$;
б) $7 > 7 - 1$; г) $2 > 2 + 1$.

9. Это число больше 3, 5, 2, 7 и 1.

- а) 5; б) 4; в) 8; г) 7.

10.  стóит 7 р.  стóит больше, чем .

Значит,  стóит:

- а) 5 р.; б) 10 р.; в) 6 р.; г) 4 р.

11*. Соня задумала число, увеличила его на 1 и получила число, которое записывается при помощи двух цифр. Какое число задумала Соня?

- а) 9; б) 8; в) 0; г) 1.

12*. В этом ряду следующим числом будет число 10.

- а) 1, 3, 5, ...; в) 0, 3, 6, ...;
б) 1, 4, 7, ...; г) 9, 7, 5,

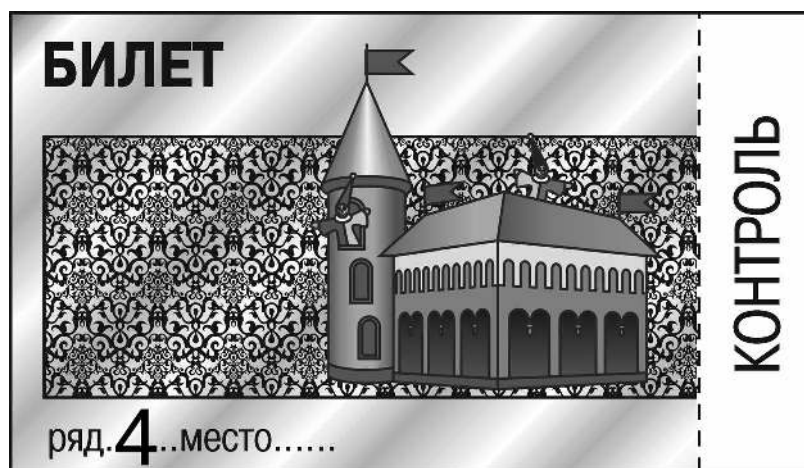
13*. У ёжика грибов больше, чем у медведя. У белки грибов больше, чем у ёжика. Сколько грибов у белки?

- a) 3; в) 5;
б) 4; г) НЕВОЗМОЖНО ОТВЕТИТЬ.



- 14*.** Эдик, Дима и Коля купили билеты в театр. Эдик сидит между Димой и Колей, на месте с номером 6. Какой номер места указан на билете Коли?

- а) 9; б) 1; в) 5; г) 4.



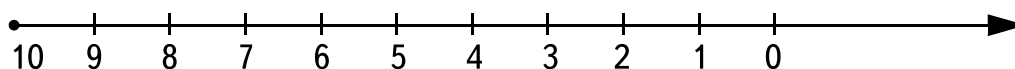
- 15*.** Это неравенство верное.

- а) $\triangle + 1 = 1 + \triangle$;
 б) $\triangle + 1 < \triangle - 1$;
 в) $\triangle + 1 > \triangle + \triangle$;
 г) $\triangle + 1 > \triangle - 1$.

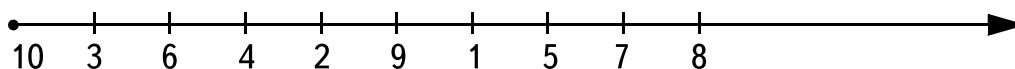
Вариант 2

1. Это число меньше 3.
а) 8; б) 5; в) 1; г) 3.
2. Это равенство станет верным, если в $\square$ записать число 6.
а) $6 - \square = 5$; в) $\square + 1 = 7$;
б) $\square - 1 = 7$; г) $5 + \square = 6$.
3. Это предложение верное.
а) 10 — это 1 и 0.
б) Восемь больше двух.
в) Семь меньше четырёх.
г) Числовой луч начинается с единицы.
4. Из какого числа вычли 1, если получили 4?
а) 5; б) 6; в) 3; г) 4.
5. Никите нужно сравнить числа при помощи числового луча. Какой числовой луч нужно выбрать Никите, чтобы правильно сравнить числа?

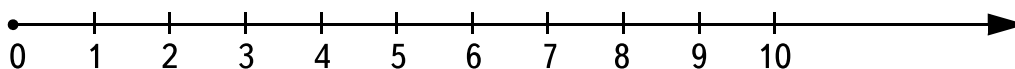
а)



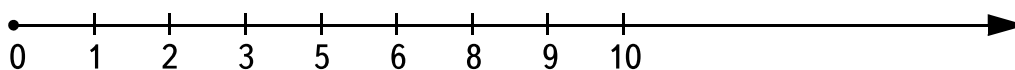
б)



в)



г)

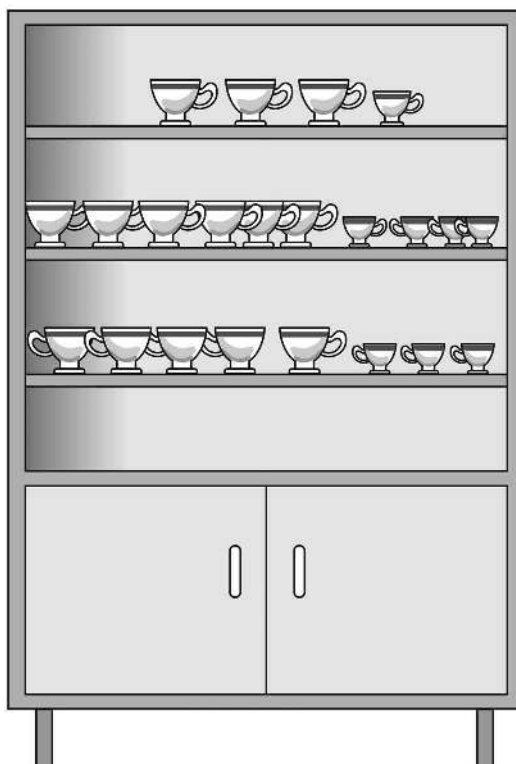


ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

6. Какое число увеличили на 1, если получили 7?

- а) 10; б) 6; в) 8; г) 4.

7. Сколько больших чашек на верхней и нижней полках вместе?



- а) 9; б) 8; в) 6; г) 10.

8. Это неравенство неверное.

- а) $4 < 4 + 1$; в) $3 - 1 < 3 + 1$;
б) $8 > 8 - 1$; г) $6 > 6 + 1$.

9. Это число больше 2, 4, 6, 8 и 1.

- а) 3; б) 7; в) 8; г) 9.

10.  стóит 8 р.  стóит меньше  . Значит,
 стóит:

- а) 8 р.; в) 10 р.;
б) 5 р.; г) больше 10 р.



- 15 —

ЗАДАНИЯ ПО РИСУНКУ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Вариант 1

Даша провела лето в деревне у бабушки и дедушки. Вместе с Дашей отдыхали её мама, папа и младший брат.



ЗАДАНИЯ ПО РИСУНКУ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

1. Сколько яблок на яблоне?
а) Больше 10; в) 9;
б) 7; г) 10.
2. На рисунке изображено 6:
а) луковиц; в) цветов;
б) кочанов капусты; г) деревьев.
3. Сколько цыплят гуляет во дворе?
а) 6; б) 10; в) 9; г) 8.
4. Сколько цветов на клумбе?
а) 8; б) 10; в) 5; г) 3.
5. Это предложение верное.
а) Всего на рисунке изображено больше 10 яблок.
б) Петухов больше, чем цыплят.
в) В доме 5 окон.
г) Кочанов капусты столько же, сколько рыбок.
6. Это предложение неверное.
а) Яблоко на дереве больше, чем яблоко под деревом.
б) На рисунке изображена одна собака.
в) На лето в гости к бабушке и дедушке приехали 4 человека.
г) На рисунке изображено рыбок столько же, сколько гусей.
7. На рисунке изображены два:
а) кочана капусты; в) дома;
б) гуся; г) дерева.
8. Если дедушка посадит ещё 1 яблоню, то их станет:
а) 2; в) 4;
б) 5; г) больше 10.
9. Рыбок больше, чем гусей, на:
а) 1; б) 5; в) 0; г) 2.

- 10.** Если все яблоки, которые упали, да ещё одно яблоко положить на тарелки по одному, то потребуются:
- а) 5 тарелок; в) 4 тарелки;
б) 3 тарелки; г) 7 тарелок.
- 11*.** В гости к Даше и её брату пришли сёстры Лена и Таня. У каждой сестры по брату. Сколько всего братьев и сестёр?
- а) 4; б) 3; в) 5; г) 6.
- 12*.** В каждой комнате дома бабушки и дедушки есть окно. Сколько комнат в доме?
- а) 3; б) 2; в) 4; г) 1.
- 13*.** На приготовление борща нужно взять половину кочана капусты. Сколько раз можно приготовить борщ из капусты, которая растёт на грядке?
- а) 3; б) 6; в) 10; г) 2.
- 14*.** Скоро все цыплята станут петухами. Сколько петухов будет у бабушки и дедушки?
- а) 9; в) меньше 10;
б) 10; г) на 1 больше 10.
- 15*.** За домом есть грядки с клубникой и земляникой. Их столько, сколько яблок на дереве. Грядку с клубникой больше, чем с земляникой. Значит, грядка с клубникой может быть:
- а) 2; б) 1; в) 3; г) 5.

Вариант 2

Рассмотри рисунок и ответь на вопросы.



ЗАДАНИЯ ПО РИСУНКУ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

1. Сколько жилых домов на рисунке?
а) 8; б) 7; в) 9; г) 6.
2. Если на небе появится ещё одно облако, то их станет:
а) 4; б) 3; в) 2; г) 8.
3. Сколько воздушных шаров в небе?
а) 6; б) 0; в) 1; г) 7.
4. Саша живёт в доме с самым большим числом этажей. Сколько этажей в этом доме?
а) 8; б) 10; в) 9; г) 7.
5. Сколько окон в четырёхэтажном доме?
а) 4; б) 8; в) 10; г) 7.
6. Катя вышла из крайнего слева дома. Сколько домов она пройдёт до супермаркета?
а) 4; б) 2; в) 5; г) 1.
7. Сколько домов с одинаковым числом этажей?
а) 5; б) 0; в) 2; г) 3.
8. Если посадят ещё 1 дерево, то их станет:
а) 8; б) 5; в) 3; г) 6.
9. Деревьев больше, чем кустарников:
а) на 3; б) на 7; в) на 1; г) на 2.
10. Во дворах всех жилых домов, изображённых на рисунке, кроме одного, есть качели. Значит, всего качелей:
а) 3; б) 6; в) 7; г) 8.
- 11*. Алёша живёт в крайнем справа доме. Его квартира расположена на среднем этаже. На каком этаже живёт Алёша?
а) 4; б) 9; в) 5; г) 10.

ЗАДАНИЯ ПО РИСУНКУ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

- 12*.** В половине окон второго справа дома зажётся свет. Значит, окон, в которых горит свет:
- а) 10; б) 8; в) 2; г) 4.
- 13*.** Сколько станет жилых домов, если на месте одноэтажного дома построят 3 высотных?
- а) 10; б) 8; в) 9; г) 7.
- 14*.** У каждого дома, в котором больше 5 этажей, посадят по 2 дерева. Сколько станет деревьев?
- а) 8; в) больше 10;
б) 10; г) 4.
- 15*.** У каждого дома, в котором не 5 этажей, посадят кустарник. Сколько станет кустарников?
- а) 8; в) 9;
б) меньше 8; г) 10.

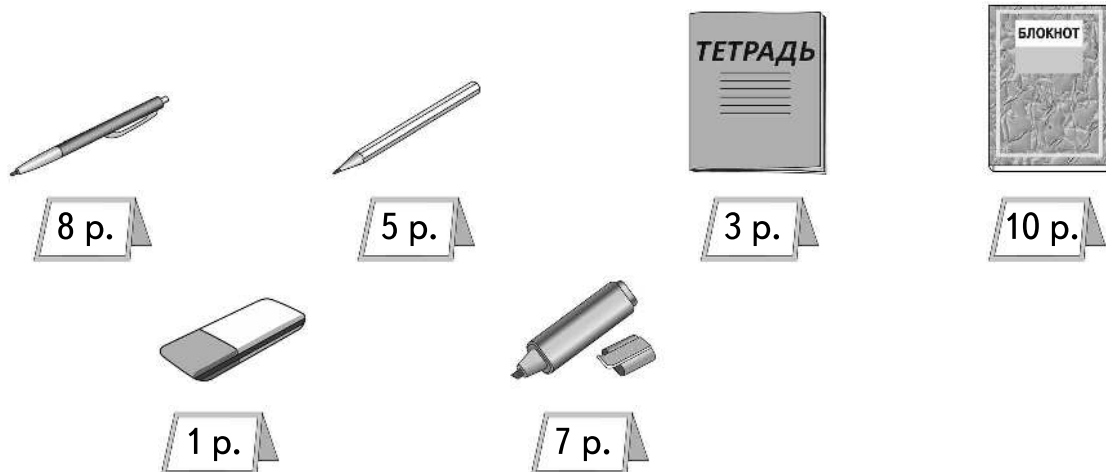
ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Вариант 1

1. Эти числа расположены на числовом луче рядом.

- а) 4 и 5; г) 1 и 10;
б) 6 и 2; д) 10 и 9;
в) 9 и 4; е) 0 и 2.

2. Эти товары стоят больше 5 р.



- а)  г) 
- б)  д) 
- в)  е) 

3. Эти равенства верные.

- а) $5 - 4 = 1$; г) $6 = 5 + 1$;
б) $6 + 1 = 8$; д) $10 = 1 + 0$;
в) $1 - 1 = 2$; е) $9 + 1 = 10$.

4. Кто записал чётные числа?

- а) Карина: 8, 2, 6.
- б) Никита: 6, 2, 10.
- в) Снежана: 8, 10, 4.
- г) Слава: 3, 5, 7.
- д) Коля: 2, 4, 6.
- е) Денис: 7, 5, 3.

5. Эти предложения верные.

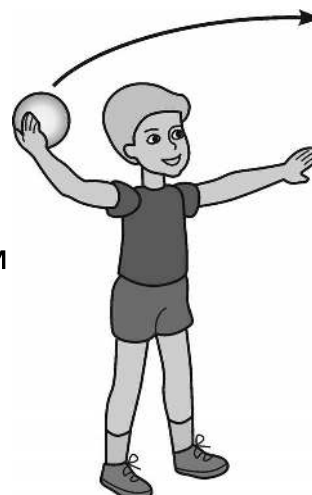
- а) 7 больше 6.
- б) 4 — это 3 да 1.
- в) 8 — это 7 без 1.
- г) 3 меньше 4, 6 и 8.
- д) 5 больше 6, но меньше 7.
- е) 5 называют при счёте раньше 6.

6. В таблице представлены результаты метания мяча участниками соревнований.

Саша	Виктор	Алексей	Пётр	Егор	Ринат
3 м	7 м	8 м	4 м	6 м	9 м

Эти предложения верные.

- а) Ринат победил.
- б) Виктор занял второе место.
- в) Саша занял последнее место.
- г) Алексей метнул мяч дальше, чем Виктор.
- д) Ринат метнул мяч на 1 м дальше, чем Виктор.
- е) Егор метнул мяч дальше, чем Алексей.



7. Если число 7 увеличить на 1, то получится:

- а) 7;
- б) 8;
- в) разность чисел 8 и 1;
- г) разность чисел 9 и 1;
- д) число, следующее за числом 7;
- е) чётное число, которое больше 6, но меньше 10.

8. Ученики сделали к Новому году гирлянду.



Эти предложения верные.



а) четвёртый, если считать слева направо.



б) находится между и .



в) Гирлянда состоит из 10 фигурок.



г) и поменяли местами. Теперь будет третий, если считать справа налево.



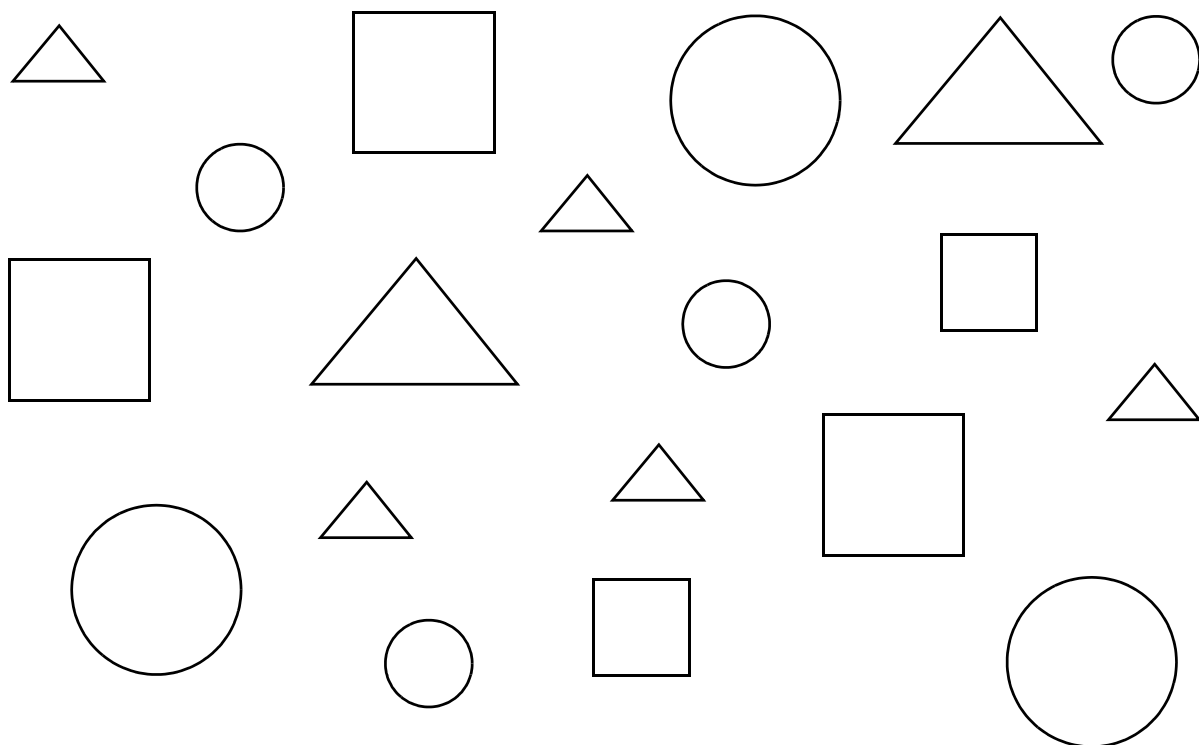
д) Если первую и последнюю фигуры поменять местами, то общее количество фигур останется прежним.



е) Если убрать , то в гирлянде останется 9 фигур.

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

9. В новом районе построили дома, в которых этажей больше 3, но меньше 8. Сколько этажей в этих домах?
- а) 7; г) 5;
б) 3; д) 4;
в) 6; е) 9.
10. Чиполлино сделал от начала числового луча 7 шагов, затем ещё 2 раза по 1 шагу. В какой точке он мог оказаться?
- а) 9; г) 5;
б) 1; д) 10;
в) 8; е) 3.
- 11*. Кто из детей ошибся?



- а) Тарас: «Кругов больше, чем квадратов».
б) Маша: «Треугольников больше, чем кругов».
в) Марат: «На рисунке 2 больших треугольника».
г) Оля: «На рисунке больше 10 больших фигур».
д) Юля: «Треугольников столько же, сколько кругов».
е) Полина: «Квадратов столько же, сколько больших треугольников».

12*. Почтовый индекс состоит из шести нечётных чисел. Отметь все возможные варианты.

а) 7 5 9 1;

г) 1 2 3 4 5 6;

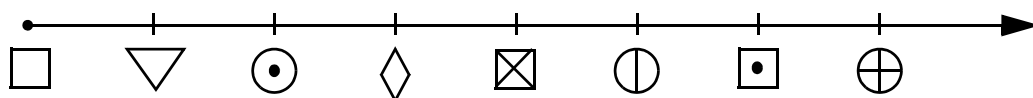
б) 7 5 9 1 3;

д) 1 3 5 7 9 9;

в) 3 3 3 7 7 7;

е) 1 3 1 5 1 8.

13*. Отметь верные неравенства, пользуясь волшебным числовым лучом.



а) $\odot < \nabla$

г) $\diamond - \diamond = \square$

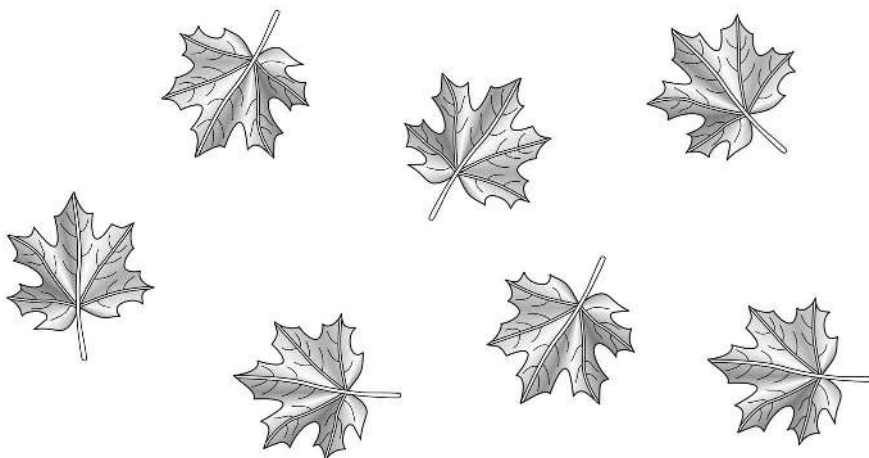
б) $\diamond > \nabla$

д) $\boxtimes + \nabla < \square$

в) $\odot - \odot < \square$

е) $\square - \square = \bigcirc - \bigcirc$

14*. Лена утверждает, что на рисунке 8 листиков.



Какие ошибки могла допустить Лена?

а) Начала счёт с нуля.

б) Начала счёт с числа 2.

в) Не сосчитала 2 листика.

г) Не сосчитала один листик.

д) Один листик сосчитала два раза.

е) Пропустила при счёте одно число.

15*. Ученикам надо записать ряд из семи чисел. Первое число должно быть больше 5, последнее — меньше 3, среднее — чётное. Кто выполнил задание правильно?

а) Лиза: 8, 7, 8, 4, 2.

б) Артём: 9, 2, 3, 4, 5, 5, 0.

в) Максим: 6, 8, 3, 2, 5, 5, 2.

г) Наташа: 6, 6, 6, 8, 5, 4, 1.

д) Яна: 5, 6, 4, 3, 2, 2, 2.

е) Денис: 7, 8, 9, 8, 1, 1, 3.



Наташа



Лиза



Артём



Максим



Денис



Яна

Вариант 2

1. Эти числа расположены на числовом луче рядом.

а) 2 и 6;

г) 10 и 8;

б) 6 и 5;

д) 0 и 1;

в) 7 и 6;

е) 3 и 5

2. Эти товары стоят меньше 6 р.



6 р.



8 р.



10 р.



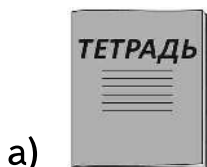
3 р.



7 р.



4 р.



3. Эти равенства неверные.

- | | |
|------------------|-------------------|
| а) $8 - 7 = 1$; | г) $9 + 1 = 8$; |
| б) $5 + 1 = 6$; | д) $10 = 8 + 1$; |
| в) $1 - 1 = 0$; | е) $6 = 5 - 1$. |

4. Кто записал только нечётные числа?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| а) Василиса: 2, 3, 4. | г) Полина: 3, 5, 7. |
| б) Маша: 7, 3, 9. | д) Дима: 1, 9, 3. |
| в) Толя: 5, 3, 9. | е) Таня: 2, 4, 8. |

5. Эти предложения верные.

- а) 7 меньше 6.
- б) 6 — это 4 да 1.
- в) 10 — это 9 без 1.
- г) 7 больше 6, но меньше 8.
- д) 5 меньше 4, 3 и 8.
- е) Число 3 называют при счёте позже 2.

6. В таблице представлены результаты метания мяча участницами соревнований.

Даша	Настя	Катя	Альфия	Варя	Соня
4 м	7 м	8 м	6 м	5 м	6 м

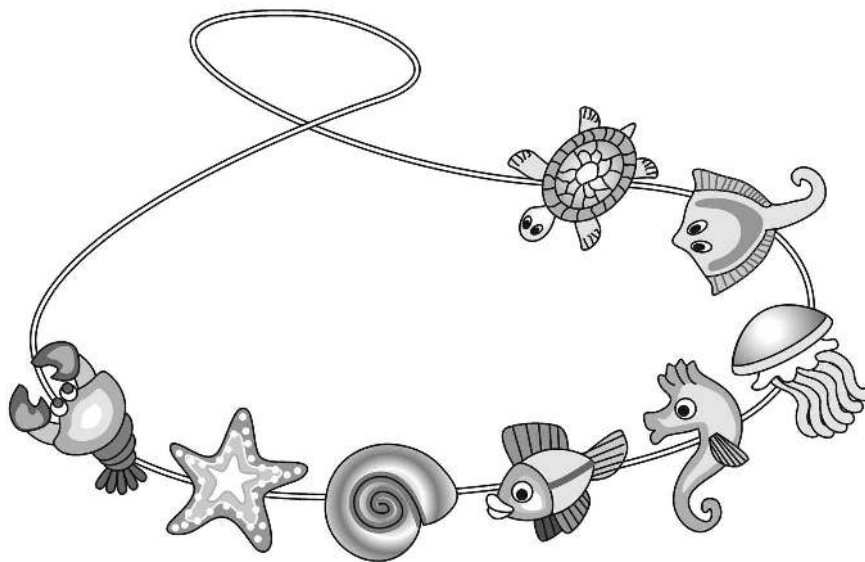
Эти предложения верные.

- а) Катя победила.
- б) Настя заняла второе место.
- в) Варя заняла последнее место.
- г) Альфия метнула мяч дальше, чем Соня.
- д) Даша метнула мяч на 1 м ближе, чем Варя.
- е) Соня метнула мяч дальше, чем Варя.

7. Если число 5 уменьшить на 1, то получится:

- а) 4;
- б) 6;
- в) сумма чисел 3 и 1;
- г) разность чисел 5 и 1;
- д) число, предшествующее 3;
- е) чётное число, которое меньше 6 и больше 2.

8. Русалочка собрала морские бусы.



Эти предложения верные.

а)  третья, если считать справа налево.

б)  шестая, если считать слева направо.
в) Всего на бусах 7 фигурок.

г) Если  и  поменять местами, то 

будет между  и .

д) Если первую и последнюю фигурки поменять местами, то общее количество фигур увеличится на 1.

е) Если убрать , то  и  будут «соседями».

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

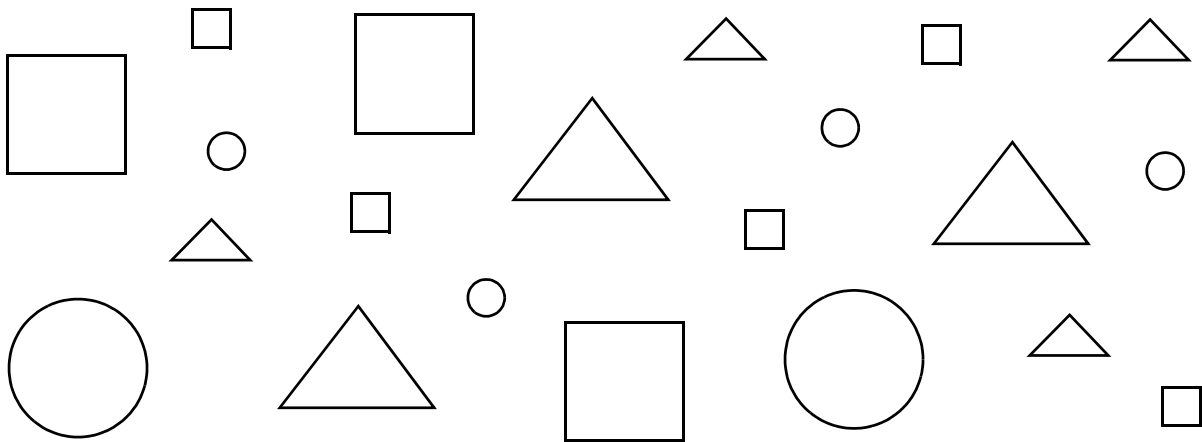
9. В новом доме есть квартиры, в которых комнат больше 1, но меньше 6. Сколько комнат в квартирах нового дома?

- а) 1; в) 6; д) 2;
б) 3; г) 5; е) 4.

10. Зайка путешествовал по числовому лучу. Он сделал от начала числового луча 6 шагов, затем ещё 3 раза по 1 шагу. В какой точке мог оказаться Зайка?

- а) 9; в) 3; д) 10;
б) 2; г) 4; е) 0.

11*. Кто из учеников лесной школы прав?

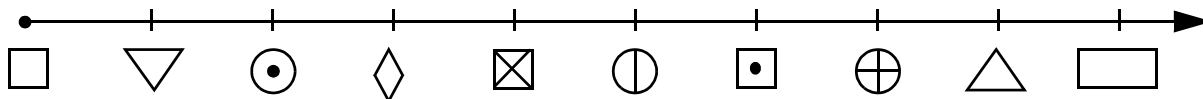


- а) Медведь: «Треугольников больше, чем кругов».
б) Лось: «Квадратов столько же, сколько треугольников».
в) Лиса: «Больших треугольников на 1 больше, чем больших кругов».
г) Волк: «Маленьких треугольников столько же, сколько маленьких кругов».
д) Сова: «Всего на рисунке 8 больших фигур».
е) Заяц: «Больших квадратов на 1 меньше, чем всех кругов».

12*. Телефонные номера содержат шесть чисел. Каждый номер начинается с чётного числа и заканчивается нечётным. Отметь эти номера.

- а) 1 2 3 4 5 7; г) 2 4 6 7;
б) 8 4 7 4 2 9; д) 2 4 6 2 1;
в) 2 2 5 4 6 8; е) 2 2 4 4 6 7.

13*. Отметь верные записи, пользуясь волшебным числовым лучом.



а) $\bigcirc \text{ with vertical line} < \square$

г) $\square - \square = \square$

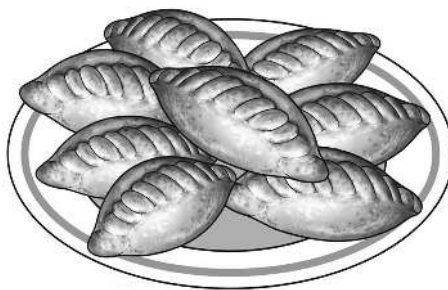
б) $\nabla > \bigcirc \text{ with dot}$

д) $\square \text{ with dot} + \nabla = \bigcirc \text{ with plus}$

в) $\bigcirc \text{ with vertical line} - \bigcirc \text{ with vertical line} > \square$

е) $\bigcirc \text{ with vertical line} - \nabla = \bigcirc \text{ with plus} - \nabla$

14*. Вика утверждает, что на тарелке 7 пирожков.



Какие ошибки могла допустить Вика?

- а) Начала считать с нуля.
- б) Начала счёт с числа 2.
- в) Начала счёт с единицы.
- г) Не сосчитала 2 пирожка.
- д) Не сосчитала один пирожок.
- е) Назвала одно число два раза.

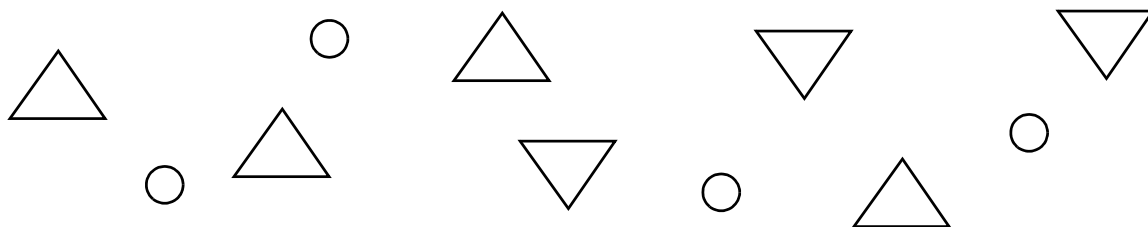
15*. Ученикам надо записать ряд из семи чисел. Первое число должно быть меньше 6, последнее — больше 2, среднее — не 4. Кто выполнил задание правильно?

- а) Лиза: 8, 7, 7, 4, 2, 3, 1.
- б) Артём: 2, 3, 3, 4, 6, 6, 3.
- в) Максим: 5, 2, 4, 0, 6, 7, 8.
- г) Наташа: 6, 3, 4, 5, 8, 8, 8.
- д) Яна: 4, 4, 4, 7, 3, 3, 3.
- е) Маша: 2, 8, 9, 5, 9, 9, 9.

ЗАДАНИЯ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОПУСКОВ

Вариант 1

1. Числа 5 и 7 являются «соседями» числа .
2. Число 8 на больше 7.
3. Если число увеличить на 1, то получится 5.
4. Число 10 следует при счёте за числом .
5. Алёша нарисовал узор из семи фигурок. Рустам нарисовал узор из фигурок. В узоре Рустама на одну фигурку меньше.
6. Равенство $\square - 1 = 1$ является верным.
7. Костя шёл по лестнице и считал ступеньки, называя числа 1, 2, 3, 5, 6. Он пропустил число .
8. Число 5 больше чисел 2, 1, 4, 0, .
9. На рисунке изображено треугольников.



10. Число 6 называют при счёте между числами и .
- 11*. В тарелке лежат яблоки и груши. Яблоко на 1 больше, чем груша. Заполни таблицу.

Груши	5		2		7
Яблоки		10		4	

12*. У Сони в кошельке 5 монет.



Она отдала сестре пятирублёвую монету. В кошельке осталось р.

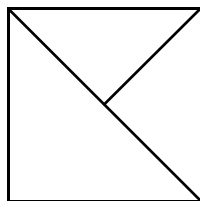
13*. Настя записала числа 2, 5, 1, 6, 4, 3 и 10. Из них числа больше 5.

14*. Бабушка связала всем своим внукам носки.



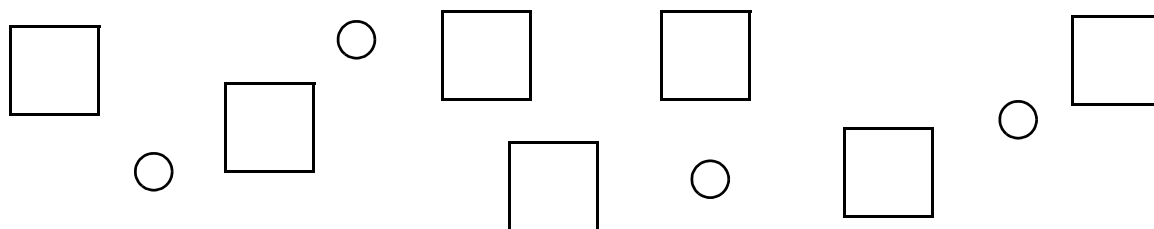
У бабушки внуков.

15*. На рисунке изображено треугольника.



Вариант 2

1. Числа 3 и 5 являются «соседями» числа .
2. Число 3 на меньше 4.
3. Если число увеличить на 1, то получится 8.
4. Число 6 следует при счёте за числом .
5. Митя построил башню из восьми кубиков. Эльдар построил башню из кубиков. В башне Эльдара на один кубик больше.
6. Равенство $10 - \square = 9$ является верным.
7. Оля чистила картошку и считала, называя числа 1, 2, 3, 4, 6. Она пропустила число .
8. Число 6 больше чисел 2, 3, 1, 4, 0, .
9. На рисунке изображены круга.



10. Число 7 называют при счёте между числами и .
- 11*. Мама купила ручки и карандаши. Карандашей было на 1 меньше, чем ручек. Заполни таблицу.

Ручки	6		9		7
Карандаши		3		4	

ЗАДАНИЯ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОПУСКОВ

12*. У Коли в кошельке 5 монет.



Он отдал 4 р. сестре. В кошельке осталось р.

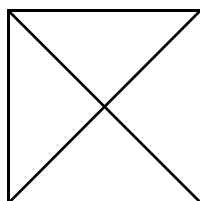
13*. Егор записал числа 2, 5, 9, 6, 4, 3, 1. Из них числа меньше 5.

14*. Дети построились парами.



Получилось пар.

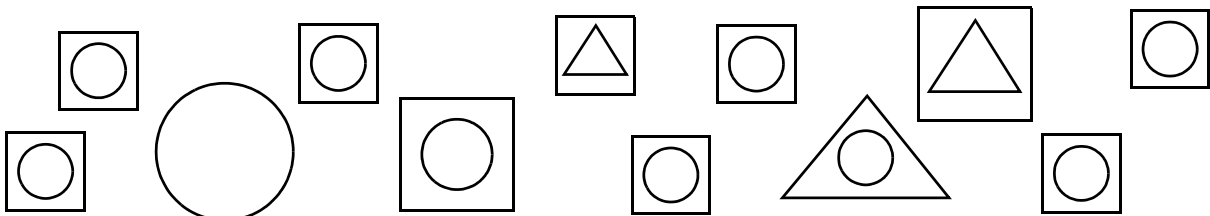
15*. На рисунке изображено треугольников.



ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ

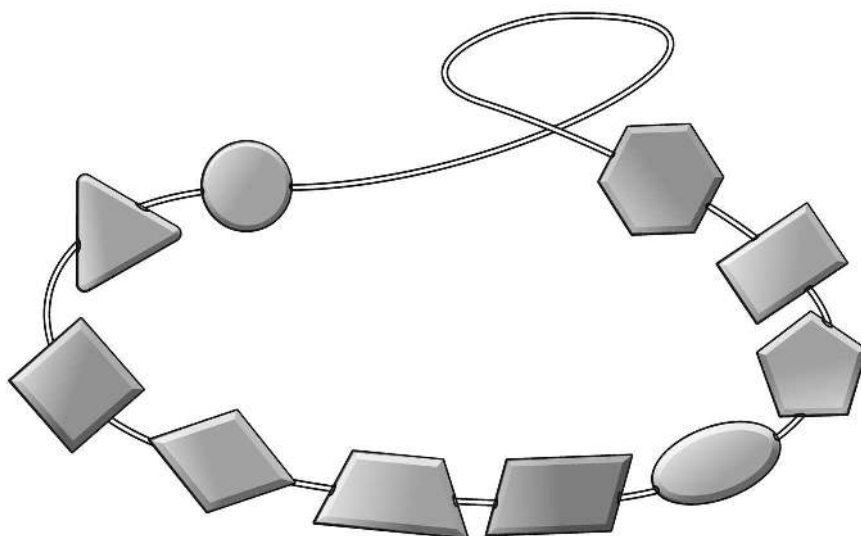
Вариант 1

1. Если число $\square$ увеличить на 1, то получится 1.
2. Задумано число 9. Если его уменьшить на $\square$, то получится 8.
3. Из какого числа вычли 1 и получили 5?
а) 5; б) 1; в) 6; г) 10.
4. Вика считала облака, называя числа 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10. Она пропустила числа $\square$, $\square$ и $\square$.
5. В хоре девочек меньше 9, но больше 5. Сколько может быть девочек в хоре?
а) 5; г) 6;
б) 4; д) 8;
в) 10; е) 7.
6. Это неравенство станет верным, если вместо $\square$ записать число 5.
а) $\square > 4 + 1$; в) $7 - 1 < \square$;
б) $6 - 1 = \square$; г) $7 - 1 > \square$.
7. Кто из учеников не прав?
а) Аня: «10 — это 9 да 1».
б) Лиза: «Число 2 меньше 3».
в) Дима: «Число 8 меньше 7».
г) Соня: «Число 6 меньше 7, но больше 5».
д) Вася: «Если к 5 прибавить 1, то получится 4».
е) Галя: «Число 4 следует при счёте за числом 3».
8. Сколько одинаковых фигур на рисунке?
а) 7; б) 8; в) 9; г) 10.



ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ

9. Если число 7 уменьшить на 1, то получится:
- а) 8;
 - б) 7;
 - в) 6;
 - г) сумма чисел 5 и 1;
 - д) разность чисел 6 и 1;
 - е) чётное число, которое больше 4.
10. Алёна сделала геометрические бусы.



Эти предложения верные.

а) Всего фигур 9.

б)  по счёту четвёртый, если считать справа налево.

в) Если  и  поменять местами, то число фигур уменьшится на 1.

г) Если  и  поменять местами, то  будет между  и .

д) Если убрать , то  и  будут «соседями».

е)  шестой, если считать слева направо.

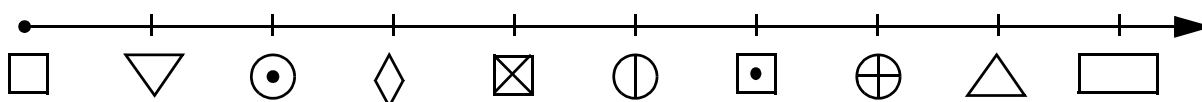
ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ

11*. Никита записал ряд чисел: 7, 3, 2, 6, 5, 10, 0, 8, 9, 4. В нём числа меньше 8, но больше 3.

12*. В букете лилии и тюльпаны. Тюльпанов на 1 больше, чем лилий. Заполни таблицу.

Лилии	7		4		8	
Тюльпаны		3		6		4

13*. Отметь верные записи, пользуясь волшебным числовым лучом.



а) $\square \cdot < \nabla$

г) $\boxtimes + \nabla = \bigcirc$

б) $\square > \odot$

д) $\oplus - \nabla = \square \cdot$

в) $\diamond - \diamond = \square$

е) $\nabla + \square \cdot = \square \cdot - \nabla$

14*. Чтобы открыть чемодан, нужно набрать код из четырёх нечётных чисел. Известно, что последнее число больше 5, а второе меньше 4. Найди все возможные коды.

а) $\boxed{3} \boxed{1} \boxed{1} \boxed{7}$

б) $\boxed{9} \boxed{3} \boxed{7} \boxed{7}$

в) $\boxed{5} \boxed{3} \boxed{6} \boxed{6}$

г) $\boxed{9} \boxed{2} \boxed{6} \boxed{7} \boxed{8}$

д) $\boxed{1} \boxed{2} \boxed{7}$

е) $\boxed{7} \boxed{3} \boxed{5} \boxed{7}$

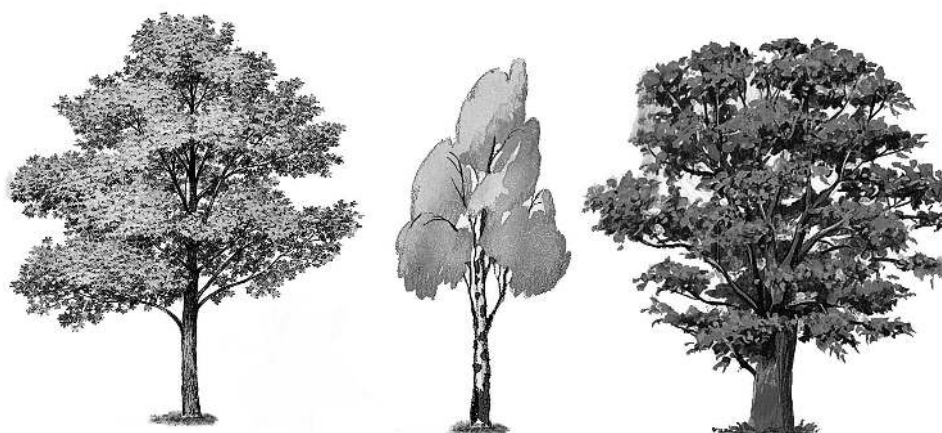
ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ

15*. Ученики подсчитали число деревьев у школы. Результат они записали в таблицу.

Берёза	Ель	Дуб	Липа	Клён	Ясень	Тополь
*****	*****	***	*****	*****	*****	*****

Заполни пропуски в предложениях.

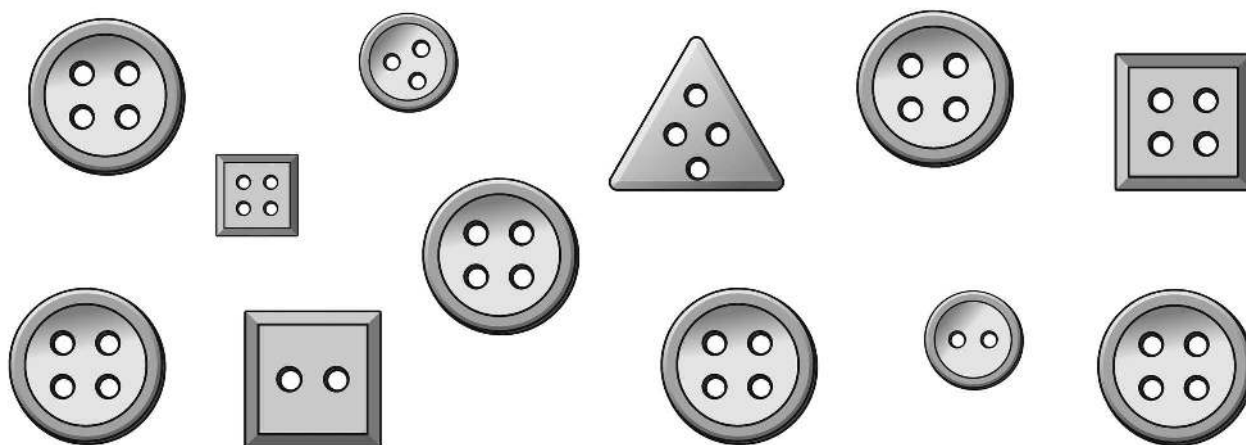
- а) На деревьях растут жёлуди.
- б) Лип на больше, чем клёнов.
- в) Тополей на меньше, чем берёз.
- г) Берёз на больше, чем елей.
- д) Если посадить ещё одну берёзу, то их станет .
- е) Если число клёнов увеличить на , то их станет столько же, сколько лип.



Вариант 2

1. Если число увеличить на 1, то получится 9.
2. Задумано число 7. Если его уменьшить на , то получится 6.
3. Из какого числа вычли 1 и получили 9?
 - а) 9;
 - б) 1;
 - в) 8;
 - г) 10.
4. Варя считала машины на стоянке, называя числа 1, 3, 4, 5, 6, 7, 10. Варя пропустила числа , и .
5. В классе мальчиков меньше 8, но больше 3. Сколько может быть мальчиков в классе?
 - а) 7;
 - б) 4;
 - в) 9;
 - г) 3;
 - д) 5;
 - е) 8.
6. Это равенство станет верным, если вместо записать число 4.
 - а) $> 4 - 1$;
 - б) $5 + 1 = \text{input type="text"}$;
 - в) $7 - 1 = \text{input type="text"}$;
 - г) $5 - \text{input type="text"} = 1$.
7. С кем из детей ты согласен?
 - а) Аня: «9 — это 10 да 1».
 - б) Дима: «Число 8 больше 7».
 - в) Полина: «Число 1 меньше 3».
 - г) Соня: «Число 0 меньше 10».
 - д) Артём: «Число 8 следует за числом 9».
 - е) Вася: «Если к 8 прибавить 1, то получится 9».

8. Сколько одинаковых пуговиц на рисунке?

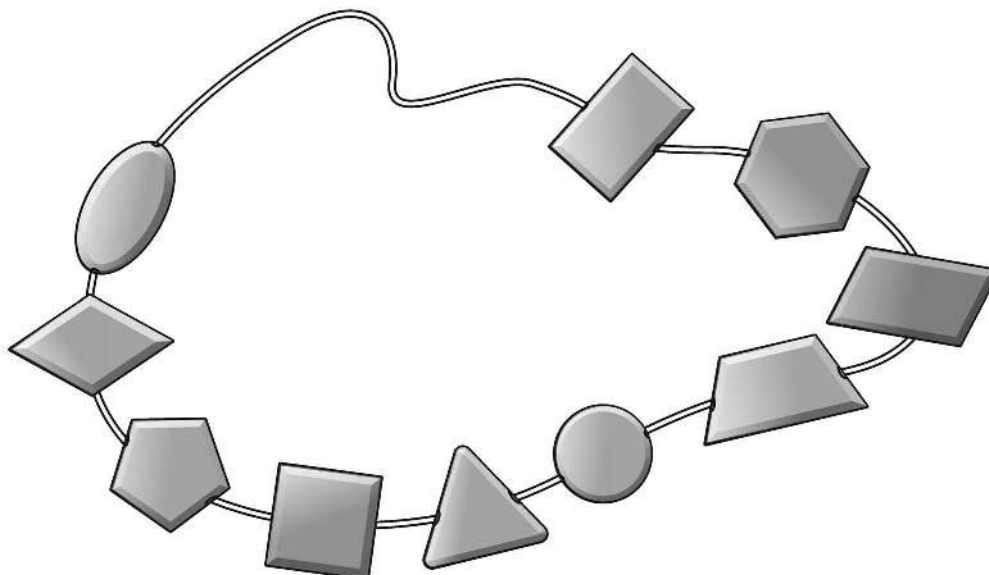


- а) 7; б) 6; в) больше 10; г) 8.

9. Если число 4 увеличить на 1, то получится:

- а) 6;
б) 5;
в) разность 6 и 1;
г) чётное число, которое больше 4, но меньше 6;
д) число, «соседями» которого являются числа 6 и 4;
е) нечётное число, которое меньше 7, но больше 3.

10. Маша вырезала из бумаги геометрические фигуры и сделала бусы.



ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ

Эти предложения верные.

а) Всего фигур 10.

б)  по счёту четвёртый, если считать справа налево.

в) Если  и  поменять местами, то число фигур не изменится;

г) Если  и  поменять местами, то  будет между  и .

д) Если убрать , то  и  будут соседями.

е)  по счёту четвёртый, если считать слева направо.

11*. Кристина записала ряд чисел: 7, 3, 2, 6, 5, 10, 0, 8, 9, 4. В нём числа меньше 7, но больше 2.

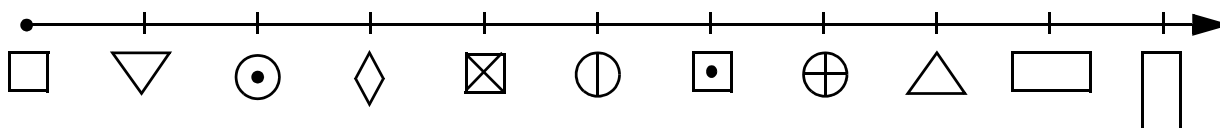
12*. На полке стоят чашки и блюда. Чашек на 1 меньше, чем блюд. Заполни таблицу.

Блюда	8		7		10	
Чашки		2		5		3



ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ

13*. Отметь неверные записи, пользуясь волшебным числовым лучом.



а) $\square < \nabla$

г) $\odot - \nabla = \diamond$

б) $\square > \bullet$

д) $\square + \nabla < \square$

в) $\boxtimes - \boxtimes = \boxtimes$

е) $\oplus + \nabla > \oplus - \nabla$

14*. Чтобы открыть почтовый ящик, нужно набрать код из четырёх чётных чисел. Известно, что последнее число больше 4, а первое меньше 7. Найди все возможные коды.

а) $\boxed{1} \boxed{2} \boxed{3} \boxed{4}$

г) $\boxed{4} \boxed{2} \boxed{4} \boxed{2} \boxed{8}$

б) $\boxed{6} \boxed{4} \boxed{4} \boxed{6}$

д) $\boxed{6} \boxed{2} \boxed{2} \boxed{6}$

в) $\boxed{2} \boxed{4} \boxed{4} \boxed{8}$

е) $\boxed{2} \boxed{4} \boxed{6}$

15*. После посещения зоопарка дети составили таблицу. В ней представлены названия видов животных и их количество.

Енот	Слон	Жираф	Волк	Медведь	Попугай	Лиса
***	**	**	*****	*****	*****	*

Закончи предложения.

а) Число попугаев равно $\square$.

б) Волков на $\square$ меньше, чем попугаев.

в) Енотов на $\square$ больше, чем слонов.

г) Животных из Африки с длинной шеей — $\square$.

д) Если число медведей увеличить на 1, то получится $\square$.

е) Если число енотов уменьшить на $\square$, то их станет столько же, сколько слонов.

ОТВЕТЫ

ЗАДАНИЯ ВИДА «ДА/НЕТ»

Вариант 1 (с. 6)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответ	+	+	−	+	−	−	+	−	+	−	+	+	−	+	+
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

Вариант 2 (с. 8)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответ	−	−	+	+	−	−	+	−	−	−	−	+	−	+	−
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Вариант 1 (с. 10)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответ	а	г	а	б	г	в	в	б	в	б	а	б	в	в	г
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

Вариант 2 (с. 13)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответ	в	в	б	а	в	б	б	г	г	б	г	в	в	г	б
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

**ЗАДАНИЯ ПО РИСУНКУ
С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА**

Вариант 1 (с. 16)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответ	б	а	в	а	г	г	б	а	а	в	в	а	б	б	г
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

Вариант 2 (с. 19)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответ	б	а	г	в	б	б	в	б	в	б	в	б	в	а	в
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

**ЗАДАНИЯ
С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Вариант 1 (с. 22)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответы	а, д	а, г, е	а, г, е	а, б, в, д	а, б, г, е	а, в, г	б, г, д, е	а, в, д, е	а, в, г, д	а, г	б, г, е	в, д	б, д	б, д, е	б, в, г
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

Вариант 2 (с. 28)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответы	б, в, д	б, е	г, д, е	б, в, г, д	г, е	а, б, д, е	а, в, г, е	а, б, г, е	б, г, д, е	а, в	а, в, г, д	б, е	а, г	а, д, е	в, д, е
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

ЗАДАНИЯ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОПУСКОВ

Вариант 1 (с. 33)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответы	6	1	4	9	6	2	4	3	7	5 и 7	6, 9, 3, 3, 8	4	2	6	4
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

Вариант 2 (с. 35)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответы	4	1	7	5	9	1	5	5	4	6 и 8	5, 4, 8, 5, 6	5	4	7	8
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ

Вариант 1 (с. 37)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответы	0	1	в	4, 5, 9	г, д, е	г	в, д	а	в, г, е	б, г, д	4	8, 2, 5, 5, 9, 3	в, г, д	а, б, е	3, 1, 1, 8, 1
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

Вариант 2 (с. 40)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответы	8	1	г	2, 8, 9	а, б, д	г	б, в, г, е	б	б, в, д, е	а, в, г, е	4	7, 3, 6, 6, 9, 4	а, в, г, д	б, в, д	9, 1, 1, 2, 6, 1
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

Методическое издание

Планета знаний

Селькина Лариса Владимировна

**200 ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

Числа от 1 до 10

1 класс

Рисунки на обложке *С. Бордюг, Н. Трепенко, Г. Мацыгин*

Художники *О. Кулькова, Н. Бачинская, И. Соловьёва, Е. Запесочная, Ю. Устинова*

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *И. Ордынкина*

Художественный редактор *Л. Фролова*

Технический редактор *С. Камышова*

Корректор *М.В. Фирстова*

Оригинал-макет подготовлен *ООО «Бета-Фрейм»*

Подписано в печать 20.05.2015. Формат 60 x 84 ¹/₈

Усл. печ. л. 5,58. Тираж 5000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H16647 от 17.12.2014 г.

ООО «Издательство АСТ». 129085, Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

ООО «Издательство Астрель». 127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18, корп. 3, комн. 19

Наши электронные адреса: www.ast.ru, www.planetaznaniy.astrel.ru, e-mail: educ@ast.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,

Деловой комплекс «Империя», а/я № 5

Справки по телефону 8(499)951-60-00 доб. 107; 565; 566; 578

«Планета знаний» – комплект учебников для начальной школы издательств «АСТ» и «Астрель»

- Это **комплект** учебников, в которых полностью реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и воплощены идеи модернизации российского образования.
- Это учебники, которые с полным основанием можно назвать **учительскими**. Среди авторов – заслуженные учителя России, школьные учителя высшей категории и опытные методисты, академики Российской академии образования, доктора и кандидаты педагогических наук, преподаватели вузов.
- Это **передовые педагогические технологии**, применение которых в сочетании с традиционной методикой преподавания гарантирует:
 - ♦ комфортный и результативный для учителя и ученика процесс обучения,
 - ♦ высокий и прочный уровень обученности в классах с любой подготовкой,
 - ♦ формирование у школьников умения и стойкого навыка учиться,
 - ♦ полноценное соединение знаний и практических навыков,
 - ♦ объединение учебной и внеурочной деятельности в единый учебно–воспитательный процесс,
 - ♦ обеспечение реальной социализации учащихся.

В комплект для 1 класса входят учебники:

«Букварь»
«Прописи»
«Русский язык»
«Математика»
«Литературное чтение»
«Окружающий мир»
«Изобразительное искусство»
«Музыка»
«Технология»
«Физическая культура»



Каждый учебник обеспечен рабочими тетрадями для учащихся
и методическими пособиями для учителей,
а также электронными приложениями и аудиодисками.

WWW.AST.RU



Учебники комплекта «Планета знаний»
прошли научную, педагогическую
и общественную экспертизу на соответствие
Федеральному государственному
образовательному стандарту (ФГОС).
Учебники рекомендованы Министерством образования
и науки Российской Федерации и включены
в Федеральный перечень школьных учебников.